

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 47»
городского округа город Салават
Республики Башкортостан

Аналитический отчет
по результатам внутренней системы оценки качества образования
МБДОУ № 47 г. Салавата
за 2025-2026 учебный год

Цель мониторинга.

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана группа мониторинга:
председатель группы: Колоскова О.Н. – старший воспитатель
члены группы:

- Давыдкова Н.А., старшая медсестра, председатель ППО МБДОУ № 47 г. Салавата;
- Смирнова Е.Е. зам. зав. по АХЧ;
- Даргоева Г.Т. педагог-психолог;
- Стукалова С.А. музыкальный руководитель;
- Сергеева Ю.В. учитель-логопед;
- Антошкина А.В. воспитатель.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- 1) открытость ДОО для родителей и общественных организаций;
- 2) комфортность условий для осуществления образовательной деятельности;
- 3) условия качества реализации образовательной деятельности в ДОО;
- 4) удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО;
- 5) оценка качества муниципальной услуги.

Формы проведения мониторинга:

- мониторинг;
- контроль;
- наблюдение в группах;
- анкетирование;
- посещение образовательной деятельности;
- анализ документации.

1. Открытость ДОО для родителей и общественных организаций.

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта ДОО на соответствие требованиям Приказа Рособнадзора от 03.07.2025 г. № 1353 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493» (Зарегистрирован 10.10.2025 № 83827). Оценка проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1.	Полнота и актуальность информации об организации,	10

	осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	
2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
3.	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10
Итоговый балл		40

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДОО для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

1. Структура и оформление сайта соответствуют требованиям Приказа Рособнадзора от 03.07.2025 г. № 1353 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493» (Зарегистрирован 10.10.2025 № 83827);
2. ДОО доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте;
3. Обновление информации проводится своевременно;
4. Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций;
5. Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации;
6. На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.

2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

1. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО.
2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.
3. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.
4. Наличие дополнительных образовательных программ.
5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.
6. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Оценка проводилась по шести показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале:

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1.	Соответствие материально - технического и информационного обеспечения ДОО	2
2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	3
3.	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	3
4.	Наличие дополнительных образовательных программ	3
5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях	3
6.	Наличие возможности оказания воспитанникам педагогической, медицинской и социальной помощи	3
	Средний балл	2,8

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДОО созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. Воспитанники и педагоги ДОО принимают самое активное участие в выставках, конкурсах, акциях и праздниках различного уровня.

На уровне ДОО:

- смотры-конкурсы «Готовность групп к новому учебному году», «Мастерская Деда Мороза», «Царство Зимушки-зимы», «Огород на подоконнике», «Очумелые ручки»,
- осенние праздники «Осень в гости к нам пришла», концерты, досуги с приглашением родителей,
- конкурсы рисунков: «О правилах движения всем без исключения!», «Не шути с огнём», «Моя любимая мама», «Мои права», «Мои обязанности», «Письмо Деду Морозу», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы», «Лето-чудная пора»,
- конкурсы чтецов,
- развлечения «День знаний», «День Республики», «День матери», «Международный женский день», «День защитника отечества», «День Победы», «Весна пришла», «Выпускной бал»;
- соревнования «Собирай урожай», «Сильные, ловкие, смелые», «Мама, папа, я – футбольная команда»;
- День дошкольного работника,
- спортивные развлечения «Путешествие в лес, где полно чудес», «Дед Мороз приехал на оленях», «День здоровья»,
- выставка детского творчества «Кормушка», «Скворечник»,
- досуги «Юные пожарные», «Мы моряки!»,
- новогодние праздники,
- фольклорный праздник «Масленица»,
- кукольный театр «В гостях у сказки»,
- путешествие в башкирскую юрту,

- игры на площадке по БДД «Перекрёсток».

На уровне города:

Название	Дата	Результат
1. Городской конкурс «Зелёный наряд» (коллектив ДОО)	сентябрь 2025г.	Участие, коллектив ДОО
2. Городской конкурс «Праздник цветов» в номинации «Фантазии на тему....»	сентябрь 2025г.	I место, коллектив ДОО
3. Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов «ЮИД говорит!» в номинации «Социальная реклама» (Антошкина А.В.)	октябрь 2025г.	1 место, 1 педагог
4. Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов «ЮИД говорит!» в номинации «Видеоролик» (Антошкина А.В.)	октябрь 2025г.	3 место, 1 педагог
5. Городская экологическая акция «Кормушка» (Бижбалова М.Р., Антошкина А.В.)	декабрь 2025г.	Участники 9 воспитанников
6. Городская спартакиада «Сильные, ловкие, смелые-2025» (Колоскова О.Н., Антошкина А.В.)	декабрь 2025г.	Участники 16 воспитанников
7. Муниципальный этап Республиканского конкурса плакатов «Безопасность на первом месте» (Антошкина А.В., Бижбалова М.Р.)	март 2026г.	2 место, 2 воспитанника, Участие, 1 воспитанник
8. Городской конкурс «Лучшие практики работы с родителями» (Вагапова Э.Ф., Колоскова О.Н)	март 2026г.	Победитель, 2 педагога
9. Городской конкурс «Подснежник-2026» (Антошкина А.В., Абдрафикова Р.Р., Бижбалова М.Р.)	апрель 2026г.	1 место, 1 воспитанник. Участие 2 воспитанника
10. Городской конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь»» (Абдрафикова Р.Р.)	апрель 2026г.	Участники 2 воспитанника
11. Городская экологическая акция «Скворечник в каждый дом» (Ибатуллина Я.А., Бижбалова М.Р.)	апрель 2026г.	1 место, 1 воспитанник, участие 1 воспитанник
12. Городской турнир «Шашки -2026» (Антошина А.В.)	апрель 2026г.	Участники 2 воспитанника

На республиканском уровне:

Название	Дата	Результат
1. Республиканский конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь» (Бижбалова М.Р., Абдрафикова Р.Р.)	январь 2026г.	Участие 3 воспитанника
2. Республиканская полиолимпиада «Мы Гагаринцы» (Колоскова О. Н., Бижбалова М.Р., Антошкина А.В.)	январь 2026г.	27 участников, победы на локальном этапе, 1 победа на муниципальном этапе
3. Республиканский конкурс плакатов «Азбука Безопасности!» (Антошкина А.В., Бижбалова М.Р.)	март 2026г.	Победа 2 воспитанника Участие 1 воспитанник

На всероссийском уровне:

Название	Дата	Результат
1. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2025» (Марушкевич Н.В.)	октябрь 2025г.	Участие, 1 педагог
2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Моя профессия Учитель-логопед» в рамках реализации проекта Современная школа, конкурсная работа: конспект занятия. (Марушкевич Н.В.)	октябрь 2025г.	I место, 1 педагог
3. Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, номинация :хореография «Танец «Кадриль» (Стукалова С.А.)	октябрь 2025г.	II место, 1 педагог
4. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Бижбалова М.Р.)	октябрь 2025г.	Победа, 1 воспитанник
5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов «Эффективные педагогические практики и современные технологии в работе учителя-логопеда», конкурсная работа: конспект занятия «Индивидуальная работа с ребёнком по автоматизации звука /Л/ в слогах и словах «Путешествие лошадки». (Марушкевич Н.В.)	октябрь 2025г.	1 место, 1 педагог
6. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» мероприятие «Футбольный флешмоб» (Колоскова О.Н.,)	ноябрь 2025г.	участие, 42 воспитанника
7. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» мероприятие «Творческий конкурс» (Колоскова О.Н.)	ноябрь 2025г.	участие, 42 воспитанника
8. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» мероприятие «Встреча с футболистом» (Колоскова О.Н., Абдрафикова Р.Р.)	ноябрь 2025г.	участие, 42 воспитанника

9. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2025» (Сергеева Ю.В.)	ноябрь 2025г.	Участие, 1 педагог
10. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» мероприятие «Футбольная карусель» (Колоскова О.Н.)	декабрь 2025г.	участие, 42 воспитанника
11. Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов «Эффективные педагогические практики и современные технологии в работе учителя-логопеда», конкурсная работа: конспект занятия (Марушкевич Н.В.)	декабрь 2026г.	Участие, 1 педагог
12. Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов «Эффективные педагогические практики и современные технологии в работе учителя-логопеда», конкурсная работа: конспект занятия «Развиваем речь ребёнка 2-3 лет через чтение потешки» (Марушкевич Н.В.)	январь 2026г.	Участие, 1 педагог
13. Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов «Эффективные педагогические практики и современные технологии в работе учителя-логопеда», конкурсная работа: консультация для родителей в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьёй» (Марушкевич Н.В.)	февраль 2026г.	Участие, 1 педагог
14. Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов «Эффективные педагогические практики и современные технологии в работе учителя-логопеда» (Марушкевич Н.В.)	март 2026г.	Участие, 1 педагог
15. Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по музыке «Весёлые нотки» для детей 5-6 лет» (Стукалова С.А.)	март 2026г.	Победа 1 педагог
16. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Колоскова О.Н., Антошкина А.В.)	апрель 2026г.	Участие, 6 воспитанников
17. Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» в номинации танец «Смуглянка» (Стукалова С.А.)	май 2026	1 место, 1 педагог
18. Реализация Всероссийской программы «Орлята-Дошколята» (Антошкина А.В.)	май 2026	Благодарность, 1 педагог

На международном уровне:

Название	Дата	Результат
-	-	-

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Необходимо отметить стабильное количество участия детей и родителей в различных онлайн - конкурсах и фестивалях.

3. Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОО

В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого – педагогических условий развития дошкольников в каждой образовательной области.

№ п/п	Разделы	Средний балл по разделу в ДОО
1.	Взаимодействие взрослых с детьми	2,8
2.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации экологического образования и познавательно-исследовательской деятельности	2,3
3.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности	2,7
4.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе формирования элементарных математических представлений	2,0
5.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности	2,2
6.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности	2,5
7.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности	3
8.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей	2,9
	Итоговый средний балл	2,55

Обработав результаты показателей, были получены данные, которые позволили оценить ситуацию в каждой группе по разделу и средний балл по каждому разделу в ДОО. Высокие результаты были выявлены по разделам:

- ✓ «Взаимодействие взрослых с детьми»,
- ✓ «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности»,
- ✓ «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей».

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства; проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство и т.п.).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- ✓ По разделу «Взаимодействие взрослых с детьми»:
 - педагогам учитывать и планировать образовательную деятельность (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка;
 - педагогическому коллективу продолжать внедрять в образовательный процесс «Программу просвещения родителей» на основании письма Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2024 № 03-1664;
 - педагогическому коллективу продолжать внедрять в образовательный процесс семейно-ориентированные игры и занятия для детей на основании протокола № 141 расширенного заседания Координационного совета при правительстве республики Башкортостан по государственной семейной политике Республики Башкортостан № М08-01.2-4551 от 11.03.2025г.
- ✓ По разделу «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации экологического образования и познавательно-исследовательской деятельности»:
 - педагогам необходимо создавать условия для развития у детей представлений о Солнечной системе и различных космических явлениях (наблюдают за движением Солнца и Луны, рассматривают звездное небо; рассказывают о вращении планет вокруг Солнца; показывают на открытках, слайдах изображения созвездий, комет, метеоритов, рассказывают и читают о солнечных и лунных затмениях и т.п.
 - педагогам продолжать создавать условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира, организовывать проблемные ситуации, совместное обсуждение возникающих вопросов, познавательные игры и др., формировать представления о географическом расположении изучаемых объектов, знакомить с образом жизни человека в прошлом и настоящем, с элементарными представлениями о техническом прогрессе.
- ✓ По разделу «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности»:
 - педагогам продолжать формировать у детей умения планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям.
 - необходимо пополнить РППС разнообразными видами конструктора.
- ✓ По разделу «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе формирования элементарных математических представлений»:
 - воспитателям продолжать развивать у детей представления о количестве и числе, пополнить РППС различными средствами измерения, знакомить детей со способами измерений, развивать пространственные представления, представление о времени и способах его измерения,
 - создать картотеку развивающих компьютерных игр для развития детей.
- ✓ По разделу «Развитие ребенка в театрализованной деятельности»:

- педагогам продолжать создавать условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности, осуществляя индивидуальный подход в организации театрализованной деятельности детей привлекать каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях, предлагают главные роли застенчивым детям, вовлекают в спектакли детей с речевыми трудностями и пр.),
 - педагогам создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организация выступлений детей старших групп перед малышами и пр.).
- ✓ По разделу «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности»:
- педагогам создавать условия для развития воображения и речевого мышления детей, для развития у детей планирующей и регулирующей функции речи,
 - необходимо продолжать создавать условия для подготовки детей к чтению и письму.

4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО был проведен срез анкетирования среди родителей (законных представителей) всех групп. Для опроса использовалось 2 анкеты. Приняли участие 80 (61%) человек.

№ п/п	Вопрос	На оценку «1»	На оценку «2»	На оценку «3»	На оценку «4»	На оценку «5»
1.1	Степень удовлетворенности пребыванием ребёнка в детском саду	1%		3%	21%	75%
1.2	Степень удовлетворенности взаимодействием с персоналом ДОО	1%	1%		20%	78%
1.3	Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг	1%		4%	19%	76%
1.4	Степень удовлетворенности качеством коррекционной работы	1%		1%	29%	69%
1.5	Степень удовлетворенности качеством медицинского обслуживания	1%		5%	31%	63%
1.6	Степень удовлетворенности качеством питания			15%	30%	55%
1.7	Степень удовлетворенности обеспечением безопасности детей			1%	21%	78%
1.8	Степень удовлетворенности оздоровительной работой			1%	25%	74%
1.9	Степень удовлетворенности профессионализмом педагогов	1%			15%	84%
1.10	Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением			16%	33%	51%
1.11	Степень удовлетворенности организацией дополнительного образования (кружки)		1%	4%	24%	71%
1.12	Степень удовлетворенности различными мероприятиями в ДОО			1%	24%	75%
1.13	Степень удовлетворенности работой администрации ДОО			3%	31%	66%

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад:
 - «да» - 97%;
 - «нет» - 3%; (группы № 5, 7)
 - «затрудняюсь ответить»- 0%.
2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен:
 - «да» - 93%;
 - «нет» - 3%; (группы № 5, 7)
 - «затрудняюсь ответить»- 4%. (группы № 5, 7, 8)
3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка:
 - «да» - 86%;
 - «нет» - 1%; (группа № 5)
 - «затрудняюсь ответить»- 13%. (группы № 1, 4, 5, 7, 8)
4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду:
 - «да» - 97%;
 - «нет» -3%; (группы № 5,8)
 - «затрудняюсь ответить» - 4%. (группы № 1,7)
5. Меня устраивает питание в детском саду:
 - «да» -71%;
 - «нет» - 8%;
 - «затрудняюсь ответить» - 21%.
6. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду:
 - «да» - 79%;
 - «нет» - 0%;
 - «затрудняюсь ответить» - 21%. (группы № 1, 4, 5, 7, 8)
7. Воспитатель обсуждает с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в группе (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.):
 - «да» - 94%;
 - «нет» - 3%(группа № 5);
 - «затрудняюсь ответить» - 3%(группа № 8).
8. Информировать ли вас об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей:
 - «да» - 94%;
 - «нет» - 1%(группа № 5);
 - «затрудняюсь ответить» - 5% (группа № 1, 5).
9. Соблюдаются ли санитарно-гигиенические условия в группе ДОО?
 - «да» - 94%;
 - «нет» - 0%;
 - «затрудняюсь ответить» - 6% (группа № 1, 4, 5).
10. Удовлетворены вы качеством проведения прогулок?
 - «да» - 77%;
 - «нет» -4%; (группа № 5, 7)
 - «затрудняюсь ответить» - 19% (все группы).
11. 73% родителей готовы выполнять поручения воспитателей и участвовать в совместных мероприятиях.
12. 75% родителей настаивают на форме получения информации – личное общение с воспитателем.

Таким образом, были сделаны выводы:

- родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, считают ее достаточной для хорошего развития ребенка и его благополучия, и предлагают:
- чаще проводить мероприятия на улице, обновить оборудование на детских площадках;
- продолжать проводить дополнительные образовательные услуги, в том числе увеличить занятия кружков по речевому развитию.

По некоторым вопросам родители дали ответ «затрудняюсь ответить». Это может свидетельствовать о том, что родители не владеют полной информацией об организации образовательного процесса в ДОО. При этом нужно отметить, что, некоторые дети посещают наше дошкольное учреждение один - два месяца. Возможно, данные родители этих воспитанников и затруднились дать ответы на вопросы анкеты.

Удовлетворённость качеством образования в целом по ДОО:

Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
61% (46 родителей)	28% (21 родитель)	11% (9 родителей)

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

Для анализа данных о достижениях и затруднениях педагогов проводилось анкетирование. В анкетировании приняло участие 13 педагогов, что составляет 100% от общего числа педагогов.

Выявлены **затруднения** по следующим разделам:

- речевое развитие детей, подготовка к обучению грамоте,
- познавательное развитие детей,
- современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста.

Педагоги готовы обобщить **опыт работы** на темы:

- ✓ мастер-класс «Внедрение программы «Азбука футбола» в образовательный процесс по физическому развитию» (инструктор по физической культуре Колоскова О.Н.),
- ✓ мастер-класс «Дидактическая игра как форма обучения младших дошкольников» (воспитатель Кудисова С.Н.),
- ✓ выставка «Развитие связной речи младших дошкольников средствами изобразительного творчества художников Республики Башкортостан» (воспитатель Бижбалова М.Р.),
- ✓ практический показ «Самостоятельная деятельность в книжном уголке, развивающие речевые игры» (воспитатель Антошкина А.В.)

Выявлена **проблема** – это недостаточное количество обобщения опыта работы педагогов в форме публикаций в средствах массовой информации. На сегодняшний день педагоги публикуются только на официальной странице ВК <https://vk.com/club174895221>.

5. Оценка качества муниципальной услуги

Наименование показателя	Значение показателя	Методика расчета
Уровень заполненных мест в ДОО на 31.12.2025г.	84%	Кол-во детей за 12 мес/кол-во мест*100%
Соответствие места и условий оказания услуг требованиям безопасности, %	100%	
Заболеваемость детей, дето-дней	1730	Число дней, пропущенных всеми воспитанниками по болезни за 2025 год
	10	Число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни за 2025год
Материально-техническое оснащение, %	100%	Кумк/Око*100, где Кумк – количество детей, обеспеченных детской литературой, игровыми пособиями, игрушками и т.д.; Око – общее количество детей
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством и доступностью услуги, %	100%	Оу/О*100, где Оу – число опрошенных, удовлетворенных качеством и доступностью услуг; О – общее количество опрошенных

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 13 педагогов, что составило 100% от педагогического коллектива ДОО и 80 (61%) родителей (законных представителей). Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Обратить внимание администрации ДОО на привлечение внебюджетных средств для пополнения и обновления развивающей предметно-пространственной среды.
2. Старшему воспитателю усилить контроль за работой педагогов по образовательным областям программы: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».
3. Педагогам всех возрастных групп обратить внимание на качественные показатели планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования каждого возрастного периода согласно ФОП ДО и АОП ДО.

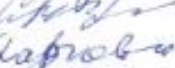
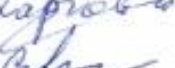
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

- 1) Продолжать изучать и применять современные инновационные образовательные технологии в образовательном пространстве.
- 2) Продолжать повышать уровень охраны здоровья детей, улучшать работы по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия воспитанников.
- 3) Продолжать искать новые, современные приемы и методы взаимодействия педагога с родителями, направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
- 4) Совершенствовать материально-техническую базу образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 5) Совершенствовать преемственность образовательного пространства на этапе перехода ребенка из ДОО в школу.

Группа мониторинга ДОО:

председатель группы: Колоскова О.Н.

члены группы:

- Давыдкова Н.А. 
- Смирнова Е.Е. 
- Даргоева Г.Т. 
- Стукалова С.А. 
- Сергеева Ю.В. 
- Антошкина А.В. 

